



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	التطبيقات المصرفية (2)
رمز المقرر:	ARS4206
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:	
تاريخ آخر مراجعة:	



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... 6
- و. تقويم جودة المقرر:..... 7
- ز. اعتماد التوصيف:..... 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الرابع- المستوى العاشر)

4. الوصف العام للمقرر

يعدّ هذا المقرر الحلقة الثانية من حلقتي التطبيقات الصّرفيّة، يتدرّب فيه الطلبة على التّثنية، والجمع بأنواعه من خلال الذّصوص القرآنيّة والحديثيّة والشّعريّة، وصياغة أمثلة التّصغير والنّسب، وتمييز الإعلال بأنواعه والإبدال، وأحكام الإدغام والإمالة والوقف

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر الصرف (4) ARS2204

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المهارات الأساسيّة في تطبيق الخطوات اللّازمة لتحليل الصّرفي؛ حيث يتمكنون من تثنية الأسماء وجمعها بصور متنوعة، ومعرفة ما حدث فيها من تغييرات عند تصغيرها والنّسب إليها، وتمييز ما وقع فيها من إعلال وإبدال، وتطبيق الأحكام الصّرفية المتعلقة بالإدغام والإمالة والوقف.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	%100
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى (الساعات المكتبية)	20	
الإجمالي		40	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أنواع التغييرات الواقعة في التصغير والنسب	ع 1	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلبة الأسماء الذّالة على الجمع.	ع 2	المناقشة والحوار	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطلبة الأسماء تحليلاً صرفياً حسب تقسيماتها المختلفة.	م 3	المناقشة والملاحظة	الاختبارات الدورية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يصوّب الطلبة الأمثلة تصويبا صرفيا	م 4	العصف الذهني	الاختبار الدوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية لمسائل الإعلال والإبدال القياسية.	ق 1	المناقشة والحوار	العروض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يطبق الطلبة مبدأ الأمانة العلمية والدقة في صياغة بحوثهم وواجباتهم الصفيّة.	ق 2	التدريب والممارسة	الملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مراجعة التثنية وما دلّ على الجمع (السّالم بنوعيه، والتّكسير، واسم الجمع، واسمي الجنس: الجمعي، والإفرادي)، من خلال جزء عمّ.	2
2	تطبيق على مسائل التّكسير بأبنيته من خلال أمثلة متنوّعة لا تقلّ عن عشرين مثالا.	2
3	تطبيق على مسائل التّصغير من خلال أمثلة متنوّعة لا تقلّ عن عشرين مثالا.	2
4	تطبيق على مسائل النّسب من خلال أمثلة متنوّعة لا تقلّ عن عشرين مثالا.	2
5	مراجعة اسم المفعول من الثلاثي الأجوف في (المجلس الحادي والثلاثين) من أمالي ابن الشّجري.	2
6	الاختبار النصفى.	2

2	مراجعة الأغراض من زيادة التّاء في (المجلس الثاني والسبعين) من أمالي ابن الشّجري.	7
2	دراسة تحليلية في سورة "عبس" من خلال (الدّر المصون للسّمين الحلبي).	8
2	دراسة تحليلية لحديث: (إنّ الحلال بيّن..).	9
2	دراسة تحليلية لمسائل الإعلال من خلال أبيات مختارة من إحدى المعلّقات .	10
20	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15	نهاية كل وحدة من المقرر	التّطبيقات والتّكليفات المتنوّعة	1
5	منذ بداية الفصل	الحضور والمشاركة	2
20	السادس	الاختبار النصفى	3
60		الاختبار النهائى	.
			.
			.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التطبيق الصرفي، د / عبده الراجحي
المراجع المساندة	1- تصريف الأسماء والأفعال د/ فخر الدين قباوة 2- التبيان في تصريف الأسماء د/ أحمد كحيل الجدول في إعراب القرآن وصرفه، محمود صافي
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم: د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة